



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: علوم تشریحی	پیش‌نیاز: مقدمات علوم تشریح
نام و شماره درس: دستگاه اسکلتی عضلانی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکترای حرفه ای
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد تئوری	نمیسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام مدرس/ مدرسین: دکتر حکیمه اکبری/دکتر اسماعیلی	روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۱۰-۱۲ و سه شنبه ۱۰-۱۲ و ۱۶-۱۸

شرح کلی درس:

درس دستگاه اسکلتی عضلانی شامل دو قسمت آناتومی اندام بالایی و پایینی می باشد. این درس در برگیرنده بررسی آناتومیک و ماکروسکوپی استخوان ها، عضلات، غضروفها، رباط ها، تاندون ها و عروق و اعصاب موجود در اندام ها (برروی جسد، مولاژ و آموزش های مجازی) و تکامل دستگاه اسکلتی عضلانی می باشد که دانش آموخته بتواند از دانش بدست آمده در دوره های بعدی تحصیل، پاتولوژی و بالینی بیماری های دستگاه اسکلتی عضلانی را با توجه به شناخت آناتومی طبیعی آن را درک نماید.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با آناتومی ماکروسکوپی، سطحی و رادیولوژیک اندام فوقانی و تحتانی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد، مچ دست و مفاصل را شرح دهد.
حفره اگزایلا و عضلات، عروق و حدود حفره اگزایلا، جدار آن و فاسیاهای این ناحیه را توضیح دهد.
منشأ، مسیر، مقصد، عمل، عصب و آناتومی سطحی عضلات این ناحیه را بیان نماید.
شریان اگزایلاری و شاخه های آن ها و مسائل بالینی مربوطه را ذکر کند.
نحوه تشکیل شبکه بازویی و شاخه های آن و ضایعات مربوطه را توضیح دهد.
اعصاب و شاخه های شبکه بازویی را توضیح دهد.
منشأ، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات ناحیه بازو را بیان کند.
مسیر و شاخه های شریان براکیال و ضایعات آنها را شرح دهد.
حدود و محتویات حفره آرنجی و مسائل بالینی آن را توضیح دهد.
فاسیاهای ناحیه ساعد را توضیح دهد.
منشأ، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات قدام و خلف ساعد را ذکر کند.
مسیر و شاخه های شریان رادیال و اولنار و محل نبض آن ها را توضیح دهد.
ناحیه دست، وریدها، درماتوم و لنف اندام فوقانی را شرح دهد.
وریدهای سطحی و عمقی اندام فوقانی و نکات بالینی آن ها را شرح دهد.

لنف اندام فوقانی و نکات بالینی آنها را توضیح دهد.

استخوانهای هیپ، ران، ساق، پا و مفاصل را شرح دهد.

منشأ، مسیر و شاخه های شبکه کمری و عوارض حاصل از صدمه به اعصاب فوق را توضیح دهد.

منشأ، مسیر و شاخه های شبکه خاجی و عوارض حاصل از صدمه به اعصاب فوق را شرح دهد.

آناتومی سطحی این شبکه ها را توصیف نماید.

عضلات ناحیه قدامی و داخلی ران را شرح دهد.

آناتومی فاسیای سطحی و عمقی ران، مثلث فمورال و غلاف فمورال را توضیح دهد.

منشأ، مسیر، مقصد و عمل عضلات جلو و داخل ران را توضیح دهد.

شاخه های عروق و اعصاب این ناحیه و مسائل کلینیکی آنها را توضیح دهد.

حدود و محتویات حفره پوپلیته ال را توضیح دهد.

آناتومی سطحی حفره پوپلیته ال را توضیح دهد.

منشأ، مسیر، مقصد، عصب و عمل عضلات ساق را شرح دهد.

منشأ، مسیر، شاخه های عروق و اعصاب و ضایعات آنها را توضیح دهد.

سیستم وریدی، لنفاوی و درماتوم اندام پایینی را بشناسد.

منشأ، مسیر، مقصد، عصب و عمل عضلات کف و پشت پا را شرح دهد.

شاخه های عروق و اعصاب این ناحیه و مسائل بالینی آن ها را توضیح دهد.

وریدهای عمقی و سطحی اندام پایینی و مسائل بالینی آن ها را بیان کند.

نکات اخلاقی و شرعی در ارتباط با تشریح جسد، اجتناب از تشریح بیش از موارد مورد نیاز، احترام به جسد ها و تعهد و مسئولیت در حفظ، نگهداری و دفن صحیح و انجام موارد شرعی مربوط به جسد رعایت کند.

در حفظ، نگهداری و جلوگیری از آسیب به وسیله های کمک آموزشی و آزمایشگاهی مانند مولاژ ها، مدلها، سیستمها، برنامه ها و نرم افزارهای الکترونیکی، لام ها و میکروسکو پها، ابزار تشریح، ابزارهای نگهداری جسد، مواد مصرفی آزمایشگاهی و سایر موارد احساس مسئولیت کند.

به نظم و مقررات فضاهای آموزشی مانند حضور به موقع، اصول ایمنی و بهداشتی، اصولی اخلاقی و حرف های براساس شیوه نامه های موجود مقید باشد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد، مچ دست	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۲	مفاصل اندام فوقانی و انواع حرکات	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۳	حفره اگزایلا و محتویات آن	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۴	عروق و محتویات حفره اگزایلا	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۵	عضلات کمر بند شانه و روتاتور	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی

۶	اعصاب شبکه بازویی و شاخه های آن	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۷	ناحیه بازو و محتویات آن	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۸	ناحیه حفره آرنجی و محتویات آن	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۹	ناحیه ساعد و محتویات آن	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۱۰	ناحیه دست و محتویات آن	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۱۱	درماتوم و لنف اندام فوقانی	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۱۲	استخوانهای هیپ، ران، ساق، پا	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۱۳	مفاصل اندام تحتانی	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۱۴	شبکه کمری و حاجی	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۱۵	ناحیه قدامی و داخلی ران	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۱۶	ناحیه گلوئثال	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۱۷	خلف ران و حفره پوپلیته ال	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۱۸	نواحی ساق پا	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۱۹	سیستم وریدی، لنفاوی	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی
۲۰	درماتوم اندام پایینی	دکتر حکیمه اکبری / دکتر اسماعیلی

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:

راهبرد آموزشی
 راهبرد آموزشی این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. شرایط عادی حدود ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود) شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوبد)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و همچنین کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید. کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و غیره بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوبد ارائه می شود.
 روش تدریس حضوری
 پاورپوینت، مولاژ، جسد و وسایل کمک آموزشی، رایبه مورد بالینی و بحث در گروه های کوچک، پرسش و پاسخ، فیلم کوتاه روش تدریس الکترونیکی
 ارائه کنفرانس بصورت LMS و نمایش فیلم آموزشی بافت شناسی و جنین شناسی و تشریح جسد

ارزشیابی دانشجویان:

- معیارهای ارزشیابی:
- کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی و تشریحی) و حضور فعال در کلاس
- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
نمره ۱
- ارزشیابی پایان ترم:
نمره

وظایف و تکالیف دانشجویان:

به نظم و مقررات فضاهای آموزشی مانند حضور به موقع، اصول ایمنی و بهداشتی، اصولی اخلاقی و اصول منطبق بر شیوه نامه های موجود مقید باشد.

در حفظ، نگهداری و جلوگیری از آسیب به وسیله های کمک آموزشی و آزمایشگاهی مانند مولاژها، مدلها، سیستمها، برنامه ها و نرم افزارهای الکترونیکی، لام ها و میکروسکو پها، ابزار تشریح، ابزارهای نگهداری جسد، مواد مصرفی آزمایشگاهی و سایر موارد احساس مسئولیت کند.

نکات اخلاقی و شرعی در ارتباط با تشریح جسد، اجتناب از تشریح بیش از موارد مورد نیاز، احترام به جسد و تعهد و مسئولیت در حفظ، نگهداری و دفن صحیح و انجام موارد شرعی مربوط به جسد رعایت کند.

حضور فعال در کلاس درس مجازی یا حضوری شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات شرکت در آزمون ها اعم از کوییز های کلاسی، میان ترم و پایان ترم

گزارش نتایج بخش عملی درس در هر جلسه و شرکت در امتحان عملی پایان ترم

ارائه کنفرانس کلاسی

قوانین و مقررات آموزشی:

حداقل نمره قبولی ۱۰

حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است و ساعات غیبت موجه در درس نظری از 4/17 و عملی 2/17 مجموع ساعات نباید تجاوز نماید، در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.

غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است، غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد (با تشخیص شورای آموزشی دانشکده).

غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.

منابع:

Gray,s Anatomy for Students, 4th Edition, 2020

Clinical anatomy_ R.Snell last Edition

Langmans' Medical Embryology last edition, T.W.Sadler

Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر حکیمه اکبری

تاریخ: شهریور ۱۴۰۲